

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

4. MALLA CURRICULAR.

GRADO: PRIMERO

ESTANDARES GENERALES:

- ❖ *Identificar artefactos (Instrumentos y aparatos) creados y utilizados por el hombre para sus actividades diarias para estudiar sus componentes y utilidad en el entorno familiar escolar, y así diferenciarlos de los elementos naturales.*
- ❖ *Reconoce que un ser emprendedor es un ser exitoso.*

ESTÁNDAR	NUCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Naturaleza y evolución de la tecnología	Las viviendas. Aparatos tecnológicos .	¿Cómo evolucionan las viviendas y algunos aparatos tecnológicos a través de la historia?	Reconozco elementos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada	Identifica y describe clases de vivienda y artefactos que se utilizan hoy y no se empleaba en épocas pasadas.	Reconoce los tipos de viviendas y las herramientas usadas por los antepasados para su construcción.	Identifica los tipos de viviendas y sus materiales de construcción.	• Clases de viviendas. • Naturaleza y evolución de la tecnología.
Conceptos básicos de emprendimiento	Los talentos	¿Cómo puedo lograr que mis talentos sean parte de mi proyecto de vida?	Se reconoce como un ser único que posee Talentos específicos	Diferencia los tipos de talentos y sabe reconocer cuales posee.	Utiliza los talentos para mejorar su aprendizaje.	Reconoce sus talentos y los compara con los que sus padres y docentes le destacan.	Tipos de talentos. -



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

Desarrolla la creatividad y la innovación en el aula de clase con el uso de herramientas informáticas	Soy creativo e innovador.	¿Cómo uso de forma creativa e innovadora, herramientas informáticas ?	Reconoce y diferencia los conceptos de creatividad e innovación.	Comprende la importancia de la creatividad y la innovación en sus compromisos diarios.	Genera recomendaciones para resolver situaciones en el aula de forma creativa e innovadora.	Se reconoce como un ser creativo, capaz de mejorar su entorno de forma innovadora.	Creatividad Imaginación. Investigación. Curiosidad. Concentración Uso la herramienta Paint de las XO
Herramientas que utilizó el hombre primitivo en las actividades agrícolas, de caza y recolección. Establezco semejanzas y diferencias entre medios de transporte	Herramientas y medios de transporte del hombre primitivo y moderno.	¿Cómo evolucionan la vivienda, las herramientas y los medios de transporte través del tiempo.	Establece semejanzas y diferencias entre las herramientas del hombre primitivo y el hombre moderno.	Diferencia las herramientas, los medios de transporte y los elementos de uso diario actuales comparándolos con los primitivos.	Elabora herramientas primitivas, medios de transporte y modernas con material reciclado.	Sabe dar un uso adecuado a las herramientas de su cotidianidad. Emplea adecuadamente los medios de transporte según su necesidad.	-Herramientas de actividades agrícolas, de caza y de recolección, primitivas y modernas. Medios de transporte. -Manejo adecuado del lápiz y la regla.
Trabajo colaborativo y como ponerlo en practica	Importancia del trabajo colaborativo.	¿Qué es el trabajo colaborativo?	Reconoce la importancia de valorar los talentos de todos.	Comprende que somos parte de una sociedad y que si actuamos para lograr un bien común.	Trabaja responsablemente en los equipos de trabajo asignados, cumpliendo su rol y respetando el de los demás.	Se muestra como líder ante las responsabilidades asignadas.	Comprende que para que exista un resultado en equipo deben existir algunas reglas que lo ayuden a funcionar como una unidad.
Los medios de comunicación y la	Evolución de los medios de	¿Cuáles son los medios de comunicación y	Reconocer los medios de comunicaci	Reconoce los diferentes medios de	Emplea algún medio de comunicación para transmitir	Da un uso adecuado a los medios de comunicación	Los medios de comunicación.



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

importancia en la vida actual	comunicación.	porque son importantes?	son su importancia.	comunicación y su utilidad.	sueños, ideas o compromisos de clase.	cuidando su integridad y la de los demás.	
Desarrollo de una comunicación asertiva y efectiva	Importancia de una comunicación asertiva.	¿Cómo debo comunicarme?	Comprende que una buena comunicación une, acerca, vincula, conecta, y fortalece lazos de unión entre personas.	Se comunica asertivamente con las personas que le rodean.	Maneja adecuadamente los elementos de la comunicación para que esta sea asertiva.	Se comunica asertivamente dando a conocer su punto de vista y respetando el de los demás.	Reglas básicas para comunicarse asertivamente.
Uso adecuado del computador	Tecnología.	¿Cuál es el uso del computador?	Adquiere elementos básicos para el uso y manejo del computador.	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utiliza en diferentes actividades	Reconoce la importancia y el uso de computador para el manejo de la información.	Reconoce las ventajas y desventajas en el uso del computador.	Partes del computador. Recomendaciones del uso y manejo del computador. Exploración de algunos programas del computador.

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: SEGUNDO

ESTANDARES GENERALES:

- ❖ *Explorar en el entorno familiar y escolar aquellos instrumentos y aparatos que el hombre utiliza para su beneficio y el de los demás, logrando diferenciarlos de acuerdo a sus funciones, aplicaciones y aportes de tal forma que en un momento dado los pueda utilizar.*
- ❖ *Fortalecer actitudes tales como: Autonomía, Responsabilidad, Innovación, Creatividad, Trabajo en equipo, Inteligencia emocional, comunicación, diálogo y Liderazgo.*

ESTÁNDAR	NUCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.	Recursos naturales.	¿Cuáles son los recursos naturales?	Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.	Clasifica los Recursos naturales.	Demuestra en su entorno los recursos renovables y no renovables.	Reflexiona sobre el uso racional de los recursos naturales.	Recursos naturales: Reciclaje.
Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos. Particularmente los relacionados con la seguridad (transito, basuras, advertencias).	Apropiación y uso de la tecnología	¿Por qué son importantes las señales?	Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos. Particularmente los relacionados con la seguridad	Conoce los símbolos y señales de presentes en su cotidianidad.	Reconoce las señales de tránsito que permiten la protección de la vida.	Reconoce que puede proteger su vida y la de los demás en la medida en que conozca y respete las señales de tránsito.	Herramientas que favorecen la movilidad en el municipio. Planos de la casa, el barrio y la escuela (ubicación espacial) Reconocimiento de algunos artefactos que ayudan a prevenir desastres naturales.



I.E. AVELINO SALTARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

Comprende los Conceptos de emprendimiento o los pone en práctica en el aula de clase.	Los talentos	¿Cómo trabajar en armonía?	Reconoce la importancia de enfocarse en desarrollar sus propios talentos Para alcanzar sus metas.	Comprende que puede llegar a cumplir sus metas apoyándose en sus Talentos.	Identifica los talentos que posee y los pone a su servicio y al de su equipo de trabajo.	Reconoce y valora los talentos de sus compañeros y reflexiona sobre aquellos que sus padres o docentes le otorgan.	Emprendimiento. Cómo trabajar en armonía. Reglas para un buen trabajo. Lo que me hace diferente (talento). Tipos de sueños y metas.
Establece una comunicación verbal y no verbal con sus compañeros	Pasos para una buena comunicación.	¿Cómo se logra una comunicación asertiva?	Reconoce los pasos para lograr una comunicación asertiva.	Interioriza técnicas de comunicación asertiva y efectiva.	Desarrolla la confianza y las habilidades comunicativas con visión empresarial.	Asume una postura respetuosa ante las indicaciones de trabajo realizada por el docente.	Pasos para una buena comunicación. Formas: verbal y no verbal. Tipos de comunicación en una empresa. Elaboración de textos cortos en procesadores de textos básicos
Interioriza conceptos de Materiales, máquinas y herramientas	Propiedades y diferencias entre artefactos y	¿Qué son artefactos?	Clasifica y describe artefactos de su entorno según sus	Identifica la computadora como artefacto tecnológico	Clasifica y describe artefactos de su entorno según sus	Utiliza artefactos tecnológicos en su cotidianidad	Artefactos que se emplean hoy y que no se utilizaban en



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

	elementos naturales.		características físicas, uso y procedencia.	para la información.	características físicas, uso y procedencia.	para resolver problemas.	épocas pasadas. Elementos naturales.
Desarrolla trabajo en equipo y comprende la importancia del mismo	Ventajas del trabajo en equipo.	¿Por qué es importante trabajar en equipo?	Comprende la importancia de establecer un objetivo común y unos roles específicos dentro de los equipos de trabajo.	Reconoce que ser respetuoso y responsable genera confianza en los equipos de trabajo.	Emplea la comunicación y diálogo como herramientas del Liderazgo.	Maneja adecuadamente su inteligencia emocional, para trabajar en equipo.	Ventajas del trabajo en equipo. Roles en un equipo colaborativo Conceptos básicos en una empresa
Conoce Inventos importantes: papel, rueda, la imprenta, medios de comunicación.	Inventos importantes para la humanidad.	¿Cuáles inventos han marcado la historia?	Reconoce la importancia del papel, la rueda y la imprenta. Reconoce la importancia de los medios de comunicación.	Comprende la evolución de algunos inventos.	Construye representaciones del invento que considera que tiene mayor importancia en la humanidad.	Sabe utilizar inventos importantes en su vida cotidiana. Usa adecuadamente los medios de comunicación.	El papel, la rueda, y la imprenta. Medios de comunicación.

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: TERCERO

ESTANDARES GENERALES:

- ❖ *Identificar artefactos (Instrumentos y aparatos) creados y utilizados por el hombre para sus actividades diarias para estudiar sus componentes y utilidad en el entorno familiar escolar, y así diferenciarlos de los elementos naturales*
- ❖ *Reconoce que un ser con liderazgo positivo es exitoso y contribuye al bien común.*

ESTÁNDAR	NUCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Conoce los conceptos de liderazgo y reconoce los talentos propios y de los demás.	Liderazgo a través de los talentos	¿Cómo profundizo sobre mis talentos y cómo me convierto en un líder a través de ellos?	conoce y fortalece sus talentos para llegar a cumplir todos sus proyectos personales y fortalecer su liderazgo	Diferencia los tipos de talentos y sabe reconocer cuales posee	Utiliza los talentos para mejorar su aprendizaje	Reconoce sus talentos y los compara con los que sus padres y docentes le destacan	-Mis Talentos -Autonomía. -Responsabilidad. -Trabajo colaborativo. Inteligencia emocional -Liderazgo.
Realiza expresiones gráficas en el modelado de planos	Tecnología y sociedad	¿Cómo utilizo algunos símbolos y señales cotidianos? Particularmente los relacionados con planos y seguridad (señales de tránsito)?	. Identifica e interpreta planos (el municipio y departamento) y Señales de su entorno	Interpreta e identifica planos y señales de su cotidianidad	Grafica las principales vías del municipio y departamento y señales de tránsito	Identifica los planos de su municipio y departamento al igual que las señales de tránsito.	-Diseño de dibujos representado las principales vías y lugares del municipio, departamento Señales de tránsito
Reconozco los conceptos de crear e innovar.	Emprendimiento	¿Cómo resuelvo situaciones de forma creativa e Innovadora?	Reconoce y diferencia los conceptos de creatividad e innovación.	Comprende la importancia de la creatividad y la innovación en sus compromisos diarios.	Genera recomendaciones para resolver situaciones en el aula de forma creativa e innovadora	Se reconoce como un ser creativo, capaz de mejorar su entorno de forma innovadora.	Concepto de creatividad. ¿De dónde vienen las Ideas?



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

							Personajes creativos de la historia.
Conoce los conceptos de materiales y manejo de herramientas	Materiales (Madera). manejo de herramienta, proceso de fabricación de productos (materia prima, producto final).	¿Cómo transformo diferentes materiales a través de la utilización adecuada de herramientas?	Identifica materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que ayudan a satisfacer necesidades.	identifica herramientas y algunos procesos de fabricación de distintos productos	Diseña y elabora maquetas utilizando diferentes tipos de materiales	Sabe dar un uso adecuado a las herramientas y materiales de su vida cotidiana para elaborar diferentes productos	Diseño y elaboración de maquetas, utilizando diferentes tipos de materiales. -Manejo adecuado del lápiz y la regla
Genera ideas que se pueden desarrollar como proyectos	Genero ideas y las selecciono según mi prioridad.	¿Cómo generar y seleccionar adecuadamente mis ideas?	Explora y genera ideas cotidianas para convertirlas en ideas de negocio y desarrollarla	Comprende que a través de la historia han existido personas con grandes ideas.	Explora y genera ideas cotidianas para convertirlas en ideas de Negocio.	Genera ideas teniendo en cuenta su autonomía, Responsabilidad e Innovación; para cumplir sus sueños	-Selección de Ideas. - Mi propio banco de ideas. - Materiales y herramientas del generador de Ideas.

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

Conoce los conceptos básicos de creaciones tecnológicas	Creaciones tecnológicas	¿Qué creaciones tecnológicas conozco y para qué sirven ?	Analiza algunos elementos tecnológicos cotidianos y los compara, armando y desarmado artefactos y dispositivos	Reconoce que los dispositivos o aparatos tecnológicos están compuestos de diferentes partes	Realiza trabajos de armado y desarmado de diferentes aparatos de su medio	Cuida los objetos tecnológicos disponibles a su alrededor, aplicando las habilidades adquiridas	-aparatos tecnológicos: Maquinas, juguetes, materiales reutilizables Utiliza herramientas de consulta en internet
Comprende la importancia del concepto Emprender.	Soy un emprendedor	¿Cómo puedo ser un emprendedor y lograr mis sueños y metas?	Reconoce sus motivaciones personales para desarrollar un espíritu Emprendedor.	Identifica Las condiciones de un emprendedor y proyecta sus emprendimientos.	Identifica los conocimientos y experiencias propias y de otros, relacionados con el emprendimiento .	Debe sentirse una persona con pasión de emprender con alegría de vivir, que ama sus costumbres y crea futuro.	-Qué es ser un emprendedor. -Elementos comunes de un emprendedor. - Manejo del éxito y el fracaso. -Actitud positiva.

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: CUARTO

ESTANDARES GENERALES:

- ❖ *Relacionar los avances científicos y tecnologías de punta con el desarrollo social de su entorno.*
- ❖ *Analizar los avances científicos y tecnologías de punta y su influencia en la producción y desarrollo social para solucionar problemas de la industrialización.*

ESTÁNDAR	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Describir y clasificar artefactos existentes en mi entorno.	Naturaleza y evolución de la tecnología.	¿Cómo puedo dar un mejor uso a la tecnología?	Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno	Descripción y clasificación de artefactos existentes en mi entorno.	Representación de características básicas de algunas fuentes de energía	Valora el trabajo personal y del grupo.	Artefactos tecnológicos del hogar El computador
Identifico y describo dificultades o riesgos asociados con el empleo de artefactos destinados a la solución de problemas	Solución de problemas con tecnología	Estoy en capacidad de dar solución a problemas sencillos con los medios tecnológicos que tengo a mi alcance?	Diseña y elabora proyectos tecnológicos sencillos, a partir de la identificación de dificultades y riesgos asociados.	Clasificación de características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados.	Formulación de características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados.	Juzga características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados.	Proyectos Tecnológicos •El reciclaje • cuidado y precaución con los aparatos tecnológicos que le rodean
Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.	Naturaleza y evolución de la tecnología	¿Soy capaz de enumerar los diferentes inventos que han ayudado al desarrollo de la humanidad?	Analiza y valora adecuadamente innovaciones, procesos y servicios relacionados con su entorno	Definición de invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.	Elaboración de algunas invenciones e innovaciones que han contribuido al	Justifica porque algunas invenciones e innovaciones han contribuido al	Bienes y servicios •Generadores de energía



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

			y con el desarrollo del país.		desarrollo del país.	desarrollo del país.	
Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento o tecnologías de la información	Naturaleza y evolución de la tecnología	¿Qué artefactos sirven para el procesamiento de información? ¿Qué clase de tecnología se ve involucrado en el procesamiento de la información?	Identifica y utiliza sistemas tecnológicos de Información y Comunicación, en forma segura y Utiliza diferentes fuentes de información y de los medios de comunicación para sustentar ideas personales.	Identificación de artefactos que involucran en su funcionamiento o tecnologías de la información. Clasificación diferentes fuentes de información y medios de comunicación. .	Utilización de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información Comparación de diferentes fuentes de información.	compara artefactos que involucran en su funcionamiento o tecnologías de la información Interpreta la información proveniente de diferentes fuentes de información	Medios de comunicación y fuentes de información, Dispositivos de almacenamiento o

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: QUINTO

ESTANDARES GENERALES:

- ❖ *Los estudiantes reconocen los avances tecnológicos en diferentes campos de nuestra sociedad (medica, agrícola y tecnológica)*
- ❖ *Reconocen la importancia de los medios de comunicación y su rol dentro de su proceso de aprendizaje*

ESTÁNDAR	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS			Contenidos
				SABER	HACER	SER	
Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado.	Apropiación y uso de la tecnología.	¿Se utilizar de manera adecuada los bienes y servicios que ofrece mi comunidad?	Utiliza los avances tecnológicos de su entorno	Identificación de los principales avances tecnológicos de la medicina en la actualidad.	Descripción de las diferentes formas de prevenir enfermedades a través de aplicaciones tecnológicas.	Manifiesta interés por el conocimiento de los diferentes medios de transporte.	Avances tecnológicos en la medicina Búsquedas en internet Medios de transporte
Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman.	Naturaleza y evolución de la tecnología	¿Cómo es posible transformar el agua en energía?	Identifica, formula y valora algunos artefactos tecnológicos y fuentes de energía.	Reconocimiento de las diferentes fuentes de energía y la manera como estas se emplean en la vida diaria.	Formula propuestas para optimizar el aprovechamiento de la energía de acuerdo a sus fuentes.	Expresa la importancia de los diferentes tipos de energía para la vida cotidiana.	Fuentes de energía Transformación de la energía
Identifico artefactos que involucran tecnologías de la información	Tecnología y sociedad	¿Todas las máquinas son tecnológicas?	Formula estrategias para la optimización de recursos	Identificación de la evolución de los artefactos tecnológicos.	Aplicación de algunos avances de las tecnologías de la comunicación.	Cuida las herramientas tecnológicas de la comunicación.	El computador y sus usos Búsquedas en internet Que son las TIC



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

Utilizo herramientas tecnológicas para construir modelos y maquetas	Apropiación y uso de la tecnología	¿puede construirse un proyecto tecnológico sencillo aplicable al medio que le rodea?.	Construye proyectos tecnológicos aplicables al medio	Reconocimiento de las estrategias para construir proyectos tecnológicos aplicables al medio que los rodea.	Construcción de proyectos tecnológicos que influyan positivamente en las condiciones del entorno inmediato.	Demuestra interés por las necesidades del entorno.	Diseño de proyectos tecnológicos útiles para el logro de sus metas.
Empleo con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.	Naturaleza y evolución de la tecnología	¿Sirven los medios de comunicación e información para cuidado de la salud y el medio ambiente de forma oportuna?	¿Cómo se da el proceso de comunicación ?	Reconocimiento de las principales características de los medios de comunicación y fuentes de información.	Utilización de los diferentes medios de comunicación y fuentes de información para la cualificación de sus acciones a nivel escolar y social.	Valora los diferentes recursos presentes en su contexto como medio de interacción y aprendizaje	Medios de comunicación y fuentes de información Elaboración de un video noticiero usando celulares tablets o cámaras

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: SEXTO

COMPETENCIAS:

- ❖ *Identifica principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.*
- ❖ *Analiza cómo han contribuido la mejora y fabricación de las técnicas, herramientas procesos materiales y artefactos en la historia.*

ESTÁNDAR	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.	La Tecnología	¿Cómo han contribuido la mejora y fabricación de las técnicas, herramientas procesos materiales y artefactos en la historia?	Reconoce la importancia de aprender sobre la forma como se han creado los distintos artefactos que usa en su diario vivir.	Justifica los procesos que desarrollaban los antepasados y se consideraban aportes tecnológicos. Reconoce aplicaciones del procesador de texto Word y del programa Paint.	Elabora trabajos haciendo uso de las herramientas que ofrecen los procesadores de texto y los programas para dibujo vistos en el área.	Reconoce la importancia de aprender sobre la forma como se han creado los distintos artefactos que usa en su diario vivir.	• Concepto de tecnología, ciencia y técnica. • Tecnología primitiva o prehistórica. • Tecnología de la edad antigua. • El computador. • La vivienda como avance tecnológico. • Oficios trabajos y herramientas asociados a la vivienda
Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de	Informática	¿Cómo se puede expresar a través de la información digital	Reconoce algunas herramientas de office y las aplica en el conocimiento	Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder	Utiliza el software Power point para hacer presentaciones sobre sus	Presenta interés por el conocimiento que involucra la tecnología y la informática,	• Paint. • Word. • Sistemas operativos.

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

aprendizaje y actividades personales.		aspectos cotidianos del diario vivir?	de los avances e importancia de los servicios básicos domiciliarios.	a bienes y servicios.	indagaciones sobre servicios públicos domiciliarios	cuya aplicación se da en la cotidianidad.	
Identifico las características principales de una persona emprendedora.	Emprendimiento	¿Será que todos somos emprendedores?	Reconoce las características de un emprendedor y del emprendimiento en la vida cotidiana	Relaciona e identifica las funciones de un emprendedor	Realiza y analiza ejercicios identificando las características propias y de un emprendedor	Valora la importancia del emprendimiento, esforzándose constantemente por mejorar.	• Concepto de emprendimiento. • Competencias emprendedoras. • Ejemplo de vida de personas emprendedoras
Identifico diversos recursos energéticos y evalué su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo	Tecnología/Informática	¿Puede pensarse el avance tecnológico humano sin el desarrollo tecnológico de la energía?	Reconoce la importancia de avances tecnológicos modernos y su uso productivo en la sociedad actual	Identifica avances importantes alrededor del tema energético y sus implicaciones en el mundo actual	Interactúa con software que le permite indagar y dar a conocer los avances y aspectos más importantes al respecto de la energía	Utiliza responsablemente las herramientas trabajadas de office para realizar sus trabajos	• Power Point. • Internet. • Correo electrónico. • La energía, clases de energía eléctrica, energías limpias
Reconoce que el emprendimiento es la actitud que se tiene para superar las dificultades de la	Emprendimiento	¿puedo dejar de ser una persona emprendedora?	Relaciona los conceptos asociados al emprendimiento	Identifica los conceptos y elementos que constituyen el concepto de	Realiza ejercicios, estableciendo problemas y soluciones a los mismos	Se esfuerza constantemente por mejorar, asistiendo a clase y presentando	• Proyecto de vida. • Definición de un proyecto de vida.

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

vida cotidiana, laboral profesional y académica				emprendimiento y empresario	con carácter emprendedor.	los trabajos oportunamente.	• Importancia del proyecto de vida.
Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos	Tecnología/ Informática	Que tan segura es la información que se mueve o maneja en la red?	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.	Realiza comparaciones, utilizando ejemplos, de los avances tecnológicos de antes y los de ahora	Desarrolla ejercicios utilizando las herramientas informáticas disponibles en el entorno.	Presenta interés por el conocimiento que involucra la tecnología y la informática, cuya aplicación se da en la cotidianidad	• Seguridad informática • Maquinas simples • El gas
Reconoce que el emprendimiento es la actitud que se tiene para superar las dificultades de la vida cotidiana, laboral profesional y académica.	Emprendimiento	¿Se puede permanecer al margen de la economía?	Relaciona el concepto de economía y realiza juicios de valor al sistema económico.	Identifica el pensamiento innovador como un sistema. Relaciona el concepto de desarrollo con las acciones que atentan contra la naturaleza.	Relaciona el concepto de economía con las acciones que se dan en la sociedad.	Asume compromisos del cuidado y conservación de los recursos a los que tiene acceso.	• Concepto de Innovación. • Cultura de la Innovación. • Pensamiento innovador. • Conceptos básicos de economía. • Qué es la economía.
Reconoce que el emprendimiento es la actitud que se tiene para superar las dificultades de la vida cotidiana, laboral profesional y académica	Emprendimiento	¿Cómo funciona el dinero?	Reconoce el valor uso y cuidado del dinero como mecanismo económico y financiero	Relaciona e identifica el concepto de finanzas.	Realiza ejercicios, estableciendo relaciones entre el uso del dinero y la capacidad de pago	Valora la importancia del poder de las palabras en la comunicación.	• Finanzas personales. • El Dinero: Historia, concepto y funciones. • El ahorro • Qué son las Finanzas personales.



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

Proyectos o productos finales:

1. Construcción de una maquina simple.
2. Repositorio institucional de podcast.
3. Videojuego en Scratch

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: SEPTIMO

COMPETENCIAS:

- ❖ *Comprende las diferencias y similitudes de la tecnología creada en cada lugar, a nivel histórico.*
- ❖ *Reconocer las características del funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos o sistemas tecnológicos del entorno y utilizarlos o aplicarlos de forma segura y eficiente, teniendo en cuenta normas de mantenimiento y criterios de selección en la realización de diferentes tareas.*

ESTÁNDAR	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMÁTICA	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	Tecnología /Informática.	¿Cómo interactúo con el mundo virtual y otras personas para aprovechar sus ventajas?	Reconocer principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos	Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.	Explica las diferencias y similitudes de la tecnología creada en cada lugar, a nivel histórico	Reconoce la importancia de aprender sobre la forma como se han creado los distintos artefactos que usa en su diario vivir.	• Evolución de la tecnología: edad antigua. • Medios de transporte terrestre: tracción animal y motorizada (automóvil y tren). • El pc: partes y generaciones. • Internet: red, portal sitio, pagina. • Word plantillas: tarjetas de presentación, plegables etc.
Analizo las variables relacionadas con el proceso de comunicación asertiva y emprendedora.	Emprendimiento	¿Puede realmente influir los pensamientos positivos en mi desempeño?	Comprender las barreras que afectan la comunicación.	Relaciona e identifica las barreras que afectan la comunicación.	Realiza ejercicios, estableciendo relaciones entre el uso de las	Valora la importancia del poder de las palabras en la comunicación.	• Decálogo de la responsabilidad. • Competencias emprendedoras.

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

					palabras y la capacidad para actuar.		• Mis pensamientos: el canal de comunicación conmigo mismo. • Inteligencia emocional: el ´positivismo, una habilidad consciente que fortalece mi ser (video: Ana la niña capicúa) • Proyecto de vida • El árbol de la vida
Reconocer las características del funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos o sistemas tecnológicos del entorno y utilizarlos o aplicarlos de forma segura y eficiente, teniendo en cuenta normas de mantenimiento y criterios de selección en la realización de diferentes tareas.	Diseño	¿Cómo podríamos desplazarnos si perjudicar el medio ambiente?	Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos.	Identifica las características y la influencia que ha tenido la tecnología en la edad moderna, dando ejemplos concretos.	argumenta, a través de ejemplos, la evolución de la tecnología en cada uno de los lugares (Grecia, Roma, China, entre otros)	Participa activamente en el desarrollo de las actividades dando cuenta de su perseverancia y responsabilidad.	• Medios de transporte aéreo: avión, exploración espacial. • Historia de la aviación: Los hermanos Wright. • Porque vuela un avión-tercera ley de Newton. • Taller de cohetes • Uso de combustibles fósiles y alternativas • Tecnología moderna. • Crecimiento poblacional



I.E. AVELINO SALDARRIAGA

CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA

PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración: 24-04-2018

Identificar y mencionar situaciones en las que se evidencian los efectos sociales, económicos, culturales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología; y actuar, de consecuencia de manera ética y responsable.	Procesos investigación	¿Qué alternativas podrían ser viables para generar energía limpia en nuestro entorno?	Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer su necesidad, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados, diferenciand o productos tecnológicos de productos naturales	Comprende el liderazgo como una habilidad necesaria en los emprendedores.	Emplea de manera integral los principios y valores para asumir riesgos.	Asume una actitud de respeto frente a sus compañeros y profesores	- Medios de transporte acuático. - Segunda ley de Newton. - Excel - Tecnología contemporánea: electrodomésticos e impacto de la tecnología en el medio ambiente - Generación de energías limpias-prototipos - SCRATCH
Proyectos o productos finales: - Red LAN institucional - Repositorio institucional de podcast. - Videojuego en Scratch							

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: OCTAVO

COMPETENCIAS:

- ❖ *Reconoce la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer su necesidad, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados, diferenciado productos tecnológicos de productos naturales y comprendiendo su relación con los procesos de producción.*
- ❖ *Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.*

ESTÁNDAR	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	Procesos Tecnológicos	¿Cómo se han transformado los procesos de elaboración de bienes a lo largo de la historia?	Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades.	Establece paralelos sobre las diferencias y similitudes entre los términos ciencia, técnica y tecnología.	Clasifica las máquinas que encuentra en su entorno, de acuerdo a la funcionalidad de estas.	Realiza de forma organizada y responsable el trabajo que se le propone en el área.	• Técnica • Tecnología • Ciencia • Evolución • Artefacto • Proceso • Sistema • Conceptos básicos de programación
Comprendo que el liderazgo tiene un papel muy importante en mi vida.	Competencias Emprendedoras	¿Cómo a partir del liderazgo puedo alcanzar el éxito?	Comprender el liderazgo como la capacidad de influir positivamente en los demás	Comprende el liderazgo como una habilidad necesaria en los emprendedores	Emplea de manera integral los principios y valores para asumir riesgos.	Asume una actitud de respeto frente a sus compañeros y profesores	Liderazgo Toma de decisiones. Proyecto de vida Misión y visión.
Identificar y escribir un conjunto de pasos e instrucciones	Programación (Proyecto Coding For Kids)	¿En qué piensas cuando escuchas la palabra computador?	Simular la ejecución de ese conjunto de instrucciones	Manejar el editor MakeCode de la Micro:bit para escribir un programa y	Reconocer que muchos artefactos tienen dentro un procesador.	Participa activamente y de manera respetuosa durante el	• Ficha #0: Introducción.



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

para realizar una tarea.			s y pasos para saber si funciona bien.	simular su funcionamiento.		desarrollo de las guías.	
Identificar y escribir un conjunto de pasos e instrucciones para realizar una tarea.	Programación (Coding For Kids)	¿En qué piensas cuando escuchas la palabra computador?	Simular la ejecución de ese conjunto de instrucciones y pasos para saber si funciona bien.	Reconocer que muchos artefactos tienen dentro un procesador.	Manejar el editor MakeCode de la Micro:bit para escribir un programar y simular su funcionamiento .	Valorar la importancia de escribir que es un programa, un programado r y un procesador, una entrada y una salida.	• Ficha #1: Luces y códigos. • Ficha #2: Salvando a las tortugas. • Ficha #3: Expedición espeleológica . • Ficha #4: incertidumbre cierta.
Realizar operaciones con los valores en estas variables.	Programación (Coding For Kids)	¿Qué sabes que se puede hacer en un computador? ¿Haz utilizado una hoja de cálculo alguna vez?	Obtener un número aleatorio con la Micro:bit.	Definir una variable interna que guarde un valor numérico.	Interpretar una secuencia de instrucciones para resolver un problema como el de un laberinto.	Asume con aptitud de respeto las indicaciones del docente.	• Ficha #5: Lo que hemos aprendido. • Ficha #6: en construcción. • Ficha #7: en construcción. • Ficha #8: en construcción. • Ficha #9: en construcción.



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

Proyectos o productos finales:

1. Dispensador automático de comida para gatos
2. Báscula digital con Micro: bit
3. Candado digital para cajas
4. Crear y explorar mundos virtuales
5. Un equipo de la First Lego League

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: NOVENO

COMPETENCIAS:

- ❖ *Describe la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer su necesidad, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados, diferenciado productos tecnológicos de productos naturales y comprendiendo su relación con los procesos de producción.*

ESTÁNDAR	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos creados por el hombre para satisfacer su necesidad.	Procesos tecnológicos	¿De qué forma han influido los distintos hitos tecnológicos a través de la historia en la vida moderna?	Reconocer y describir la diferencia el proceso evolutivo que ha tenido la tecnología.	Caracteriza porqué una tecnología se considera o no moderna.	Caracteriza algunas tecnologías, de acuerdo a su campo de aplicación; medicina, ingeniería, educación, entre otros.	Realiza de forma organizada y responsable el trabajo que se le propone en el área.	• Historia y evolución de la tecnología, sus etapas y clasificación.
Aplicación de las herramientas informáticas para el procesamiento y manejo de la información con el fin de facilitar procesos cotidianos a nivel personal y a nivel educativo.	Ofimática (Word)	¿De qué manera puede influir en mi vida el dominar o no las herramientas ofimáticas?	Elaborar documentos utilizando las diferentes herramientas que ofrece Microsoft Word	Comprende la utilidad del procesador de texto y aplica lo aprendido.	Utiliza Word para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales.	Asume una actitud de respeto frente a sus compañeros y profesores.	• Atajos de teclado Office • Normas ICONTEC. • Procesador de texto Microsoft Word (avanzado).
	Ofimática (Excel)	¿De qué manera puede influir en mi vida el dominar o no las herramientas ofimáticas?	Realizar diversos ejercicios relacionados con el manejo de información en Excel.	Entiende el beneficio de una hoja de cálculo y aplica lo aprendido.	Emplea las diversas opciones que brinda la hoja de cálculo Excel.	Mantiene una aptitud y una actitud dispuesta al aprendizaje.	• Excel básico • Gráficos en Excel • Excel formulas y funciones



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

	Ofimática (Power Point)	¿De qué manera puede influir en mi vida el dominar o no las herramientas ofimáticas?	Reconocer la interfaz y diversas herramienta que brinda Power Point para la presentación de la información.	Comprende la utilidad de la herramienta Power Point y aplica lo aprendido	Propone el uso de herramientas tecnológicas dirigidas a la información	Muestra interés por realizar presentaciones avanzadas para expresar sus ideas	• Microsoft PowerPoint (avanzado). • Animaciones • Transiciones
Conoce el programa Scratch y es capaz de realizar animaciones sencillas	SCRATCH NIVEL 1 (BÁSICO)	¿Qué procesos del pensamiento lógico creativo puedo desarrollar con el uso del programa SCRATCH?	Utiliza el programa SCRATCH para la realización de animaciones cortas	Reconoce las herramientas disponibles en el programa SCRATCH para la realización de videos cortos.	Utiliza videos cortos realizados en el programa SCRATCH para la exposición de temáticas en diferentes áreas.	Identifica el programa SCRATCH como una herramienta de gran valor para apoyar sus exposiciones con el uso de animaciones	• Uso del SCRATCH • Pensamiento lógico creativo • Creación de juegos
Realizar ediciones de audio utilizando los conceptos socializados y las herramientas informáticas dispuestas.	Edición audiovisual al Nivel 1 (Básico)	¿Qué puedo hacer con un editor de audio?	Elaborar productos audiovisuales aplicando los conocimientos adquiridos.	Utiliza de manera adecuada los programas y herramientas de audio vistas en clases.	Maneja herramientas tecnológicas dirigidas a la manipulación de la información.	Muestra interés en los temas relacionados con la edición de audio.	• Audacity • Herramientas de edición • Cuñas radiales • Podcasts



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

[illegible]

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Código: FO-AC-12
		Versión: 01
		Fecha de Elaboración: 24-04-2018

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: DECIMO.

COMPETENCIAS:

- ❖ *Reconoce las habilidades personales que se necesitan para crear, fortalecer, dirigir y sostener en el tiempo una empresa*
- ❖ *Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos, proponiendo estrategias aplicables en diferentes contextos, y evaluando las soluciones teniendo en cuenta restricciones, condiciones y especificaciones de problema planteado.*

ESTÁNDAR	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos tecnológicos de mi entorno.	Procesos Tecnológicos	¿Cómo es el uso adecuado de los artefactos y sistemas tecnológicos?	Diseñar, construir y probar prototipos de productos y procesos, para dar respuesta a necesidades o problemas del entorno.	Diferencia a través de ejemplos de la cotidianidad los términos técnica, ciencia, innovación, descubrimiento, informática y ética.	Describe ejemplos donde se aplican conceptos sobre técnica, ciencia, innovación, descubrimiento, informática y ética.	Respeto la opinión y los aportes que hacen sus compañeros, y expone las ideas propias de forma respetuosa y asertiva	• Técnica. • Ciencia. • Innovación. • Descubrimiento. • Informática y ética.
Realizo ediciones de audio utilizando los conceptos socializados y las herramientas informáticas dispuestas.	Edición audiovisual Nivel 1 (Básico)	¿Qué puedo hacer con un editor de audio?	Elaborar productos audiovisuales aplicando los conocimientos adquiridos.	Utiliza de manera adecuada los programas y herramientas de audio vistas en clases.	Maneja herramientas tecnológicas dirigidas a la manipulación de la información.	Muestra interés en los temas relacionados con la edición de audio.	• Audacity • Herramientas de edición • Cuñas radiales • Podcasts
Realizar ediciones de video utilizando los conceptos	Edición audiovisual Nivel 2	¿Qué puedo hacer con un editor de video?	Elaborar productos audiovisuales	Utiliza de manera adecuada los programas y	maneja herramientas tecnológicas	Asume una actitud de respeto	• Sony Vegas • Herramientas de edición



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

socializados y las herramientas informáticas dispuestas	(Intermedio)		aplicando los conocimientos adquiridos.	herramientas de video vistas en clase.	s dirigidas a la manipulación de la información.	frente a sus compañeros y profesores.	• Formatos y características de los videos. • Creación de videoclips
Conoce el programa Scratch y es capaz de realizar animaciones a nivel intermedio.	SCRATCH NIVEL 2 (INTERMEDIO)	¿Qué procesos del pensamiento lógico creativo puedo desarrollar con el uso del programa SCRATCH?	Utiliza el programa SCRATCH para la realización de animaciones cortas	Reconoce las herramientas disponibles en el programa SCRATCH para la realización de videos cortos.	Utiliza videos cortos realizados en el programa SCRATCH para la exposición de temáticas en diferentes áreas.	Identifica el programa SCRATCH como una herramienta de gran valor para apoyar sus exposiciones con el uso de animaciones	• Uso del Scratch • Pensamiento lógico creativo • Creación de juegos con Scratch
Comprendo la relevancia y funcionamiento de las finanzas por internet en el logro de los propósitos en los ámbitos empresarial y social	Emprendimiento	¿Cómo hace la gente para tener ingresos económicos y vivir del internet?	Reconocer las habilidades personales que se necesitan para crear nuevas oportunidades de negocio mediadas por la TIC.	Identifica las habilidades y destrezas para crear una empresa exitosa	Elabora su proyecto de vida apoyado en la matriz FODA y define metas precisas para alcanzarlo	Participa activamente en el desarrollo de las actividades correspondientes al área.	• Habilidades en el camino para emprender • Como hacer dinero en internet. • Como comprar en internet de forma segura • E-comercio • Nuevos empleos.



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la busque y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.	Ofimática	¿Cómo utilizo las herramientas ofimáticas para la solución de problemas reales?	Identificar las herramientas de ofimática y su contribución para optimizar los procesos esenciales en una empresa	Comprende y analiza la importancia de los medios tecnológicos e informáticos en la educación.	Utiliza las herramientas ofimáticas para acrecentar el aprendizaje incrementar la productividad y promover la creatividad	Participa con agrado en las actividades realizadas con las herramientas ofimáticas.	• Base de datos. • Correo electrónico
Identificación de los elementos básicos a la programar páginas web bajo código HTML.	Diseño	¿Permite el diseño y la innovación obtener el conocimiento tecnológico?	Diseñar páginas web aplicando etiquetas HTML	Reconoce y aplica los aspectos conceptuales, necesarios para el diseño de las páginas web.	Realiza diseños de páginas web, utilizando las herramientas gráficas.	Asume una actitud de respecto frente a las actividades realizadas.	• Conceptos sobre publicidad. • Programación HTML código, etiquetas y atributos. • Consideraciones sobre la propiedad intelectual y derecho de autor.
Exploro conceptos básico de robótica y algunos sistemas y circuitos.	Robótica	¿Cuáles son los componentes de un robot?	Identifica algunos principios de robots seguidores de línea	Reconoce el uso de sensores y programación aplicada a la robótica.	Realiza el montaje de robots seguidores de línea	Disfruta de elaborar circuitos y programaciones	• Programación orientada al montaje de robots. • Seguidores de línea. • Sensores
Proyectos o productos finales: 1. Pagina o portal web institucional construida con HTML 2. Edición avanzada de video institucional 3. Programa radial institucional.							

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA	Código: FO-AC-12
	CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA	Versión: 01
	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Fecha de Elaboración: 24-04-2018

GRADO: UNDÉCIMO

COMPETENCIAS:

- ❖ *Diseña y aplica planos sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.*
- ❖ *Interpreta y representa ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras planas constructivos, maquetas modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.*

ESTÁNDAR	NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS			CONTENIDOS
				SABER	HACER	SER	
Describo como los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos	Procesos tecnológicos	¿Cómo han contribuido la técnica, los procesos, las herramientas y los materiales en la fabricación de artefactos a través de la historia?	Reconocer las características del funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos o sistemas tecnológicos del entorno.	Explica los argumentos utilizados para dar cuenta del desarrollo tecnológico en la actualidad.	Utiliza en experimentos sencillos, los recursos tecnológicos e informáticos que ofrece la multimedia.	Demuestra una actitud positiva frente al conocimiento sobre la multimedia y la animación en 3D.	• Caracterización del desarrollo tecnológico en la actualidad. • Conceptualización sobre: multimedia, animación.
Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.	Animación	¿Qué aportes hace a mi vida el saber interpretar gráficos, diagramas, registros y modelo?	Interpretar y representar ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos.	Reconoce las principales características que tienen los programas diseñados para la animación en 3D.	Elabora trabajos de las demás áreas haciendo uso de las herramientas de la multimedia y los programas de animación en 3D	Participa activamente en el desarrollo de las actividades correspondientes al área.	• Historia y tipos de animación. • Ejercicios animación 2D (Macromedia Flash 8 y Heromachine) • Modelado 3D



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

Comprendo conceptos y aspectos técnicos del mantenimiento preventivo y correctivo de equipos tecnológicos con el fin de generar nuevos emprendimientos.	Emprendimiento Tecnológico	¿Podría tener alguna utilidad conocer aspectos técnicos relacionados al funcionamiento de equipos tecnológicos en relación a nuevas oportunidades de ingreso monetario?	Comprender la utilidad que tiene conocer aspectos técnicos de equipos de cómputo a la hora de emprender en un negocio.	Entiende la importancia de prepararme para encarar nuevas oportunidades de negocio.	Expresa de manera clara y precisa la visión de futuro con la cual fortalece su proyecto de vida.	Disfruta del trabajo en equipo y asume roles.	• Emprendimiento, negocios y proyecto de vida. • Mantenimiento preventivo de equipos tecnológicos. • Ensamble y mantenimiento correctivo de equipos tecnológicos. • Flasheo, Booting, Root en dispositivos móviles • Desarrollo de Apps.
Diseños y aplico planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana	Diseño	¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas para satisfacer las necesidades del hombre?	Diseñar y aplicar planos sistemáticos de mantenimiento o de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.	Reconoce y justifica las ventajas y desventajas que tienen el uso de programas especializados para la animación	Aplica las herramientas de los programas de diseño y presentación propuestos en el área.	Acata las orientaciones que se le dan en forma respetuosa.	• Tratamiento de imágenes y edición gráfica. • Exploración de las herramientas de diseño gráfico.



I.E. AVELINO SALDARRIAGA
CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA
PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA

Código: FO-AC-12

Versión: 01

Fecha de Elaboración:
24-04-2018

[illegible]

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Código: FO-AC-12
		Versión: 01
		Fecha de Elaboración: 24-04-2018

5. Integración curricular.

INTERDISCIPLINARIEDAD

La informática y la tecnología como núcleo de la interdisciplinariedad nos muestran como una estrategia pedagógica institucional tradicional de otra área se puede convertir en una estrategia pedagógica del área de informática y hacerla el núcleo del trabajo interdisciplinario. Valiéndose de los recursos informáticos actuales, hacen que esta estrategia se convierta en un trabajo motivante para el estudiante al integrar todos los conocimientos que tiene de diferentes áreas en un solo trabajo de alta calidad informativa e interactiva y ponerla a disposición de la sociedad actual.

La informática como base de la interdisciplinariedad, es una línea de trabajo que se pretende implementar, para ampliar el uso de la tecnología informática actualizada, además de un recurso que mejora y agiliza los procesos, como una alternativa de integración entre las áreas de formación que intervienen en el proceso educativo.

TRANSVERSALIDAD

En líneas más generales es aconsejable que este espacio curricular se trabaje en forma coordinada con otros espacios curriculares (no sólo los de primer año) ya que la temática abordada desde la tecnología de la información y la comunicación permite ser **transversalizada** con cualquier otro espacio curricular haciendo que los contenidos abordados adquieran significatividad para los alumnos.

7. Atención de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Para la atención de necesidades educativas especiales, la Secretaría de Educación y el Ministerio de las TIC, vienen aportando software y hardware que apoya procesos de inclusión para la enseñanza de las TIC. Como es el ejemplo de las licencias de los programas JAWS que es un software lector de pantalla para ciegos o personas con visión reducida, teniendo como finalidad; hacer que ordenadores personales que funcionan con Microsoft Windows sean más accesibles para personas con alguna discapacidad relacionada con la visión. Para conseguir este propósito, el programa convierte el contenido de la pantalla en sonido, de manera que el usuario puede acceder o navegar por él sin necesidad de verlo.

	I.E. AVELINO SALDARRIAGA CONSTRUYENDO CONVIVENCIA CIUDADANA PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA	Código: FO-AC-12
		Versión: 01
		Fecha de Elaboración: 24-04-2018

8. Referencias bibliográficas.

- Áspera, S. (2009). Técnicas e Instrumentos de evaluación. Tomado de <http://www.slideshare.net/saspera/tcnicas-e-instrumentos-de-evaluacin-presentation>. Consultado en septiembre de 2013.
- Jiménez, Y. (2011). Propuesta de un modelo para la evaluación integral del proceso enseñanza-aprendizaje acorde con la educación basada en competencias. Revista de Investigación Educativa 13, julio-diciembre.
- Ministerio de Educación Nacional (2008). Guía N° 30. Orientaciones generales para la educación en tecnología. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. República de Colombia. (2006) Plan Decenal de Educación 2006-2016. Recuperado de (<http://www.plandecenal.edu.co/html/1726/w3-channel.html>). Consultado en agosto de 2013.
- República de Colombia. (2008) Plan Nacional de Tecnologías de Información y las Comunicaciones. Recuperado de (http://www.colombiaplantic.org.co/medios/docs/PLAN_TIC_COLOMBIA.pdf). Consultado en agosto de 2013.
- República de Colombia. (1994). Decreto 1860 de 1994. Bogotá: Congreso de la República. Recuperado de http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86240_archivo_pdf.pdf
- República de Colombia. (1994). Ley 115 de 1994. Bogotá: Congreso de la República. Recuperado de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley/1994/ley_0115_1994.html
- República de Colombia. (2009) Ley de Ciencia, tecnología e Innovación. Bogotá: Congreso de la República. Recuperado de <http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/documents/ley1286-2009.pdf>. Consultado en agosto de 2013.
- República de Colombia (2009). Decreto 1.290 de 2009. Bogotá: Congreso de la República.
- Salinas, J. (2004). Cambios metodológicos con las TIC. Estrategias didácticas y entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. Bordón, 56 (3-4), 469-481.